


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭиБ
 от « 17 » 06 2021 г., протокол № 243/10
 Председатель И.Б.Романова
 « _____ » _____ 20 21 г.
 утв. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Инновационный менеджмент
Факультет	Управления
Наименование кафедры	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	4

Специальность: 380501 «Экономическая безопасность» (степень – специалист)
 Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » 09 20 21 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.


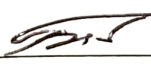
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Рожкова Екатерина Владимировна	ЭиП	к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра ЭиП	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра ЭиП
 / Белый Е.М./ Подпись « 17 » 06 20 21 г.	 / Белый Е.М. Подпись « 17 » 06 20 21 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины "Инновационный менеджмент" предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению высшего профессионального образования «Экономическая безопасность» и является единой для очной формы обучения. Формирование мышления, знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, участия в научных исследованиях.

Целью дисциплины является изучение основных видов и способов правовой защиты различного рода инновационных решений, их и использования в процессе работы организации, приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экономически обоснованных решений.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- ✓ - раскрыть сущность и инноваций, особенности инновационного процесса;
- ✓ - выявить методы правовой защиты инновационных решений в современной организации;
- ✓ - обосновать приоритетные направления инновационной деятельности различных типов организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Инновационный менеджмент» – дисциплина базовой части учебного плана (Б1.Б.18).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части):

очная форма обучения – Основы проектного управления, Экономика организации (предприятия), Социальное предпринимательство, Планирование и прогнозирование, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Документационное обеспечение деятельности организаций, Организация инвестиций, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Правовые основы защиты инновационного бизнеса, Проектная деятельность.


заочная форма обучения – Основы проектного управления, Документационное обеспечение деятельности организаций, Экономика организации (предприятия), Социальное предпринимательство, Планирование и прогнозирование, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Организация инвестиций, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Правовые основы защиты инновационного бизнеса, Проектная деятельность.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» изучается в одном семестре с дисциплинами:

очная форма обучения – Основы инновационного бизнеса.

заочная форма обучения – Основы инновационного бизнеса, Проектно-ориентированное управление организацией.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» предшествует изучению

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций:

очная форма обучения - Проектно-ориентированное управление организацией, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, ГИА (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

заочная форма обучения – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, ГИА (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: отчетные и плановые результаты деятельности, ресурсы организации (материально-технические, трудовые, финансовые); доходы и расходы организации Уметь: определять основные показатели деятельности организации; определять возможные направления повышения эффективности деятельности; Владеть: навыками расчетов эффективности мероприятий и принятия управленческих решений, способствующих улучшению показателей функционирования организации
ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных	Знать: особенности процедуры коммерциализации инноваций в современной организации, различные способы правовой защиты инновационных решений в бизнесе, виды законодательной поддержки инновационных компаний в России и за рубежом Уметь: выявлять перспективные направления в инновационной деятельности современных организаций; ставить цели и формулировать задачи, связанные с правовой защитой инновационного бизнеса; определять возможные направления повышения эффективности деятельности;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

проектов	Владеть: основными приемами коммерциализации инноваций и методами правовой защиты творческой деятельности, иметь опыт составления заявок на гранты научных фондов; современным инструментарием предупреждения нарушений в области интеллектуальной собственности.
ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: сущность инноваций и инновационного процесса; Уметь: разрабатывать программы осуществления организационных изменений, связанных с правовой защитой инновационного бизнеса; Владеть: навыками документального оформления правовых решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.


4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
1	2	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторные занятия:	72	72
лекции	36	36
практические и семинарские занятия	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Всего часов по дисциплине	180	180
Текущий контроль	Тестирование, выполнение заданий, обсуждение	Тестирование, выполнение заданий, обсуждение
Курсовая работа	нет	нет
Виды промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
1	2	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18
Аудиторные занятия:		
лекции	6	6
практические и семинарские занятия	12	12
Самостоятельная работа	153	153
Всего часов по дисциплине	180	180


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Текущий контроль	Тестирование, выполнение заданий, обсуждение	Тестирование, выполнение заданий, обсуждение
Курсовая работа	нет	нет
Виды промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля	
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме		Сам-ая работа
		лекции	практические занятия, семинар			
1	2	3	4	5	6	8
1. Инновации и инновационный процесс	22	4	8	0	10	Выполнение заданий, обсуждение, тесты
2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	16	4	4	0	8	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты
3. Научные организации – участники инновационного процесса	16	4	4	0	8	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты
4. Инкубирование инновационного бизнеса	16	4	4	0	8	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты
5 Коммерциализация инновационных идей: технопарки	16	4	4	0	8	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты
6. Технополис как основа регионального инновационного развития	16	4	4	0	8	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты
7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	16	4	4	0	8	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты
8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента проблематика, правовые аспекты	16	4	4	0	8	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты
9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных организаций	10	4	0	0	6	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Итого	180	36	36	0	72	-
-------	-----	----	----	---	----	---


Форма обучения - заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля	
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме		Сам-ая работа
		лекции	практические занятия, семинар			
1	2	3	4	5	6	8
1. Инновации и инновационный процесс	20	1	2	0	17	Выполнение заданий, обсуждение,
2. Правовые основы охраны интеллектуальной	20	1	2	0	17	Выполнение заданий, обсуждение
3. Научные организации – участники	20	1	2	0	17	Выполнение заданий, обсуждение
4. Инкубирование инновационного бизнеса	18,5	0,5	1	0	17	Выполнение заданий, обсуждение
5 Коммерциализация инновационных идей: технопарки	18,5	0,5	1	0	17	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты
6. Технополис как основа регионального инновационного	18,5	0,5	1	0	17	Выполнение заданий, обсуждение
7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной	18,5	0,5	1	0	17	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты
8. Венчурный бизнес как новая форма организации	18,5	0,5	1	0	17	Выполнение заданий, обсуждение
9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных	18,5	0,5	1	0	17	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты
Итого	171	6	12	0	153	-

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Инновации и инновационный процесс

- 1.1. Основные характеристики управления развитием
- 1.2. Инновации и нововведения: сходство и различие
- 1.3. Проблемы классификации инноваций

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1.4. Инновационный процесс и его особенности для различных видов инноваций

Тема 2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности

2.1. Патентное право

2.2. Авторское право

2.3. Защита товарных знаков и знаков обслуживания

Тема 3. Научные организации-участники инновационного процесса

3.1. Научные организации и их роль в инновационном процессе

3.2. Российская Академия наук - высшее научное учреждение России

3.3. Научные организации сферы образования

Тема 4. Инкубирование инновационного бизнеса

4.1. Инкубаторы бизнеса – понятие, ключевые факторы успеха, правовые аспекты

4.2. Жизненный цикл инкубатора бизнеса

4.3. Доходы бизнес-инкубатора

4.4. Обзор исследований деятельности инкубаторов бизнеса

Тема 5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки

5.1. Технопарк – предназначение, ключевые факторы успеха, правовые аспекты

5.2. Работа с клиентами технопарка

5.3. Зарубежный и отечественный опыт создания технопарков

Тема 6. Технополис как основа регионального инновационного развития

6.1. Технополис: понятие, элементы, правовые аспекты

6.2. Ключевые факторы успеха технополисов

6.3. Обзор организации зарубежных технополисов

6.4. Наукограды как российский вариант технополиса

Тема 7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности

7.1. Предназначение научных фондов, правовые аспекты

7.2. Российские научные фонды

7.3. Научные фонды зарубежного капитала

Тема 8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента

8.1. Венчурные фирмы и венчурные фонды, сущность, правовые аспекты

8.2. История появления и развития венчурного бизнеса

8.3. Зарубежный опыт работы венчурных фондов

Тема 9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных организаций

9.1. Прогнозирование и отсев неприемлемых новых идей

9.2. Игровые методы выработки новых идей


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма

Тема 1. *Инновации и инновационный процесс* **Трудоёмкость – 4 часа. Заочная форма – 1 час**

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте сущность и различие понятий «управление функционированием» и «управление развитием». Приведите примеры этих подходов к управлению из практики реально действующих предприятий.
2. Охарактеризуйте эволюцию подходов к инновационному менеджменту.
3. Как конечная цель инновационного менеджмента соотносится с основной целью менеджмента в целом?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4. Приведите несколько определений инновации. В чем причины различных трактовок понятия? Какое определение, на Ваш взгляд, наиболее точно отражает суть инновации?
5. Приведите примеры базисных, улучшающих и псевдоинноваций. В чем сложность практического применения этой классификации? Обоснована ли реализация псевдоинноваций в современных условиях?
6. Каким образом можно определить инновационный процесс? Охарактеризуйте определения.
7. Перечислите основные этапы инновационного процесса. Изобразите их графически.
8. Проведите различия между фундаментальными и прикладными исследованиями. Какова цель опытно-конструкторских работ?
9. Каковы тенденции в изменении длительности жизненного цикла инновации? Чем они вызваны?
10. В чем, по Н. Кондратьеву, причина колебаний экономической конъюнктуры в рамках длинной волны? Обозначьте временные интервалы кондратьевских циклов и причины появления каждого.
11. Опишите модель мультициклического развития И. Шумпетера.
12. Какие проблемы в инновационной сфере, на ваш взгляд, необходимо решить в первую очередь для выхода российской экономики на траекторию устойчивого развития?

Задание для самостоятельной работы:


В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Тема 2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности Трудоемкость – 4 часа. Заочная форма – 1 час

Вопросы для обсуждения:

1. Что означает феномен интеллектуальной собственности?
2. Что является объектом авторского права?
3. Каковы объекты промышленной собственности в рамках патентного права?
4. Что может составлять коммерческую тайну предприятия?
5. Чем отличается товарный знак от знака обслуживания?
6. Укажите сроки действия основных документов, связанных с защитой интеллектуальной собственности.
7. Каковы особенности и опасности виолентной инновационной стратегии? Приведите примеры виолентов, работающих в Вашем регионе. Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
8. Что предполагает пациентная инновационная стратегия? Почему пациентов называют «хитрыми лисами экономики»? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
9. Каково предназначение коммутантных фирм? Какого рода инновации предполагает коммутантная стратегия? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

10. Охарактеризуйте сущность эксплерентной инновационной стратегии. В чем сложность ее реализации? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
11. На каких этапах жизненного цикла инновации актуализируются правовые аспекты ее защиты?

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Тема 3. Научные организации-участники инновационного процесса Трудоемкость – 4 часа. Заочная форма – 1 час


Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение научной организации.
2. Приведите примеры организаций различных секторов науки. В чем принципиальные отличия их деятельности?
3. Как влияет характер научных исследований (фундаментальные, прикладные) на организационные и финансово-инвестиционные аспекты деятельности научной организации?
4. Охарактеризуйте исторические особенности формирования и развития РАН. Почему в XVIII веке Российскую академию наук отождествляли с русской наукой в целом?
5. Каковы на сегодня основные цели и задачи РАН? Как изменились за 200 лет приоритеты ее деятельности?
6. Охарактеризуйте структуру российской системы образования. Как соотносятся на сегодня сектора высшего, среднего и начального профессионального образования? А расходы федерального бюджета на их содержание? Поясните.
7. Каково соотношение государственного и негосударственного сектора образования по количеству организаций? А по количеству обучаемых студентов? Поясните.
8. Как Вы можете прокомментировать тенденцию роста удельного веса внебюджетных средств в общих расходах на образование?
9. Каковы наиболее значимые отрицательные последствия снижения эффективности деятельности системы образования?
10. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты научных организаций?
11. Каким образом, на Ваш взгляд, можно преломить сложившиеся на сегодня негативные тенденции в деятельности образовательных учреждений в России?

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 4. Инкубирование инновационного бизнеса Трудоемкость – 4 часа. Заочная форма – 0,5 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение бизнес-инкубатора. Почему данный тип организаций относят к инфраструктуре инновационного процесса?
2. Почему первые бизнес-инкубаторы создавались как неприбыльные? Может ли это быть связано с преобладающими на тот момент стадиями жизненного цикла бизнес-инкубаторов?
3. Каковы основные виды услуг инкубаторов бизнеса? Приведите примеры.
4. Докажите, что важнейший фактор успеха бизнес-инкубатора – подбор его персонала.
5. Как место расположения бизнес-инкубатора и физическая инфраструктура влияют на эффективность его деятельности?
6. Охарактеризуйте особенности деятельности бизнес-инкубатора на различных стадиях его жизненного цикла.
7. Каково значение «якорных» фирм для бизнес-инкубатора? А в чем их выгода от сотрудничества?
8. Покажите прямые и косвенные результаты деятельности бизнес-инкубатора.
9. Каким образом бизнес-инкубатор обеспечивает выпуск фирм-клиентов?
10. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты бизнес-инкубаторов?
11. Существуют ли инкубаторы бизнеса в Вашем регионе? Охарактеризуйте их деятельность.

Задание для самостоятельной работы:


В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Тема 5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки Трудоемкость – 4 часа. Заочная форма – 0,5 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение технопарка. В чем причины возникновения таких организаций?
2. Обязательно ли наличие научной организации в технопарке? Объясните ответ.
3. Каковы ключевые факторы успеха технопарка? Охарактеризуйте содержание каждого.
4. В чем отличие технопарка от бизнес-инкубатора?
5. Каковы основные источники финансирования технопарка? Каковы их достоинства и недостатки? Приведите примеры.
6. Какого рода услуги оказывает технопарк своим клиентам? Характер услуг преимущественно технический или консультационный? Почему?
7. Когда и где впервые появились технопарки? Как они повлияли на инновационное развитие соответствующих регионов?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

8. В чем заключались особенности первых российских технопарков? Когда они возникли?
9. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты технопарков?
10. Каковы основные направления деятельности Российской Ассоциации «Технопарк»?
11. Существуют ли технопарки в вашем городе? Каковы результаты их деятельности?
12. В чем, на Ваш взгляд, основные проблемы развития российских технопарков? Докажите ответ.

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Тема 6. *Технополис как основа регионального инновационного развития* **Трудоемкость – 4 часа. Заочная форма – 0,5 часа**

Вопросы для обсуждения:


1. Дайте определение технополиса. Какова их роль в инновационном процессе?
2. В чем суть трансфертных технологий?
3. Дайте характеристику основных секторов технополиса. Обязательно ли наличие в структуре технополиса «инкубаторского» сектора?
4. Почему компактность территории – важная составляющая эффективности деятельности технополиса?
5. Каковы источники финансирования технополисов и их оптимальное соотношение? В чем достоинства и недостатки каждого источника?
6. Каким образом обеспечивается управление технополисом?
7. Приведите примеры зарубежных технополисов. Охарактеризуйте причины их появления.
8. Каковы правовые основы создания технополисов?
9. В чем заключаются особенности японского подхода к созданию технополисов? В чем, на Ваш взгляд, сложность применения такого подхода в нашей стране?
10. Охарактеризуйте направления специализации наукоградов как российского варианта технополисов.
11. Каковы важнейшие проблемы современных российских наукоградов? В чем их причины? Обозначьте возможные пути их решения.

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Тема 7. *Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности* **Трудоемкость – 4 часа. Заочная форма – 0,5 часа**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные цели научных фондов и механизм их осуществления?
2. Охарактеризуйте основные направления конкурсов научных фондов.
3. Каковы источники формирования средств отечественных государственных научных фондов?
4. Дайте характеристику основных результатов деятельности РФФИ за последние годы.
5. В чем особенность грантов, предоставляемых РФТР? Кто может участвовать в конкурсах этого фонда?
6. Какого рода проекты могут быть поддержаны Фондом Бортника? Приведите примеры организаций, созданных при поддержке этого фонда.
7. Каковы крупнейшие программы, осуществляемые в настоящее время Фондом Евразия?
8. Каким образом программы, осуществляемые Институтом «Открытое общество» фонда Сороса, способствуют активизации инновационных процессов в России?
9. Охарактеризуйте направления деятельности Московского общественного научного фонда. В чем особенности его функционирования и финансирования?
10. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты научных фондов?
11. Приведите примеры проектов, осуществляемых известными Вам научными организациями, финансирование которых осуществляется при поддержке научных фондов.

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:


- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Практическое занятие - оформление заявки на получение гранта

Тема 8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента
Трудоемкость – 4 часа. Заочная форма – 0,5 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляют собой венчурные фирмы? Почему они получили такое название?
2. В чем специфика работы внутренних венчуров? Каковы причины их появления?
3. Дайте определение венчурного фонда. Назовите и охарактеризуйте источники формирования финансовых ресурсов фонда.
4. Проведите классификацию венчурных фондов. Дайте характеристику каждому виду.
5. Каковы критерии отбора для финансирования венчурным фондом фирмы-клиента? Какие из этих критериев, на ваш взгляд, представляют наибольшую сложность для российских венчурных фирм?
6. В каких случаях венчурный фонд может пойти на финансирование фирмы-клиента в виде кредита? А каковы классические источники финансирования деятельности венчурной фирмы?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

7. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты венчурного бизнеса?
8. Охарактеризуйте динамику развития зарубежных форм венчурного капитала. Кто такие «бизнес-ангелы» и какова их роль в инновационном процессе?
9. В чем причины кризиса рынка венчурного капитала 2001-2002 гг.?
10. Приведите примеры работающих на территории России зарубежных и отечественных венчурных фондов.
11. В чем заключаются основные особенности и проблемы деятельности венчурных фондов в России?

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

Тема 9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных организаций
Трудоемкость – 4 часа. Заочная форма – 0,5 часа

Вопросы для обсуждения:


1. Что такое прогноз и какие виды прогноза Вы можете выделить?
2. Охарактеризуйте направления прогнозов , которые необходимо составить для планирования инновационной деятельности фирмы.
3. Каковы основные требования при подборе экспертов, осуществляющих прогнозирование?
4. В чем сущность метода Дельфи и его отличие от метода мозгового штурма?
5. Дайте характеристику описательным (дескриптивным) методам прогнозирования. Приведите примеры их использования.
6. Какого рода показатели используются в статистических методах прогнозирования?
7. Почему при выработке новых идей рекомендуется использовать игровые методы?
8. В чем отличие метода «мозговой атаки» от «мозговой атаки наоборот»? Приведите примеры.
9. Каких условий требует проведение мозгового штурма? Почему?
10. Используйте метод вопросника для выработки новых идей в определенной области (например, совершенствование методики проведения семинарских занятий по инновационному менеджменту).

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

данный вид работы не предусмотрен УП


9. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Управление функционированием и управление развитием.
2. Роль инновационного менеджмента в повышении конкурентоспособности фирмы.
3. Понятие «инновация».
4. Классификация инноваций по содержанию, по потенциалу.
5. Понятие и стадии жизненного цикла инновации (ЖЦИ), этапы инновационного процесса.
6. «Длинные волны» Н. Кондратьева. Деловые циклы Й. Шумпетера.
7. Влияние инновационного процесса на экономическое развитие.
8. Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал
9. Авторское право
10. Патентное право
11. Товарные знаки и знаки обслуживания
12. Место и роль нововведений в системе стратегического управления.
13. Эталонные стратегии развития бизнеса
14. Инновационные стратегии: понятие, классификации.
15. Выбор инновационной стратегии.
16. Научные организации: определение, роль в инновационном процессе.
17. Научные организации сферы образования
18. Предназначение научных фондов
19. Российские научные фонды
20. Научные фонды зарубежного капитала
21. Венчурные фирмы и венчурные фонды
22. Инкубаторы бизнеса – понятие, ключевые факторы успеха
23. Технопарк – предназначение, ключевые факторы успеха
24. Технополис: понятие, элементы
25. Наукограды как российский вариант технополиса
26. Игровые методы выработки новых идей
27. Специфика внутренних венчуров
28. Научные организации академической сферы
29. Особенности грантового финансирования
30. Специфика венчурного финансирования
31. Основные услуги бизнес-инкубатора и условия их представления

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Инновации и инновационный процесс	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	10	Выполнение заданий,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


			обсуждение, тесты, экзамен
2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты, экзамен
3. Научные организации – участники инновационного процесса	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты, экзамен
4. Инкубирование инновационного бизнеса	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты, экзамен
5 Коммерциализация инновационных идей: технопарки	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты, экзамен
6. Технополис как основа регионального инновационного развития	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты, экзамен
7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты, экзамен
8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	8	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты, экзамен
9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных организаций	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	6	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты, экзамен
ИТОГО		72	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Инновации и инновационный процесс	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	17	Выполнение заданий, обсуждение, тесты, экзамен
2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	17	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты, экзамен

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

3. Научные организации – участники инновационного процесса	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	17	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты, экзамен
4. Инкубирование инновационного бизнеса	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	17	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты, экзамен
5 Коммерциализация инновационных идей: технопарки	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	17	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты, экзамен
6. Технополис как основа регионального инновационного развития	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	17	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты, экзамен
7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	17	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты, экзамен
8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	17	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты, экзамен
9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных организаций	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	17	Выполнение заданий, обсуждение кейса, тесты, экзамен
ИТОГО		153	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433247>
2. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433138>
3. Рожкова Е. В. **Инновационный менеджмент. Управление инновациями** : учебное пособие / Е. В. Рожкова; УлГУ, ИЭиБ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,84 МБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1431>

Дополнительная литература:

1. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11897-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446375>

Учебно-методическая литература:

1. Рожкова Е. В. **Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Инновационный менеджмент"** : для студентов экономических направлений и специальностей всех форм обучения / Е. В. Рожкова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 705 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2240>

Согласовано:


глав. б-ка библиотекарь, Голосова М.И., МГЗ, 05.06.2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

Подпись

Дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний АИ Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://uzhit.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mbdx>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВБИС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ : РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://necb.rf>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=689574>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.uisul.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

  01.06.2021


12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



Рожкова Е.В.